

令和7年9月3日

伊深小学校保護者様

美濃加茂市立伊深小学校  
校長 西尾 正樹

### 伊深小学校教育活動評価結果のお知らせ

残暑厳しき折、皆様のご健勝をお祈り申し上げます。日頃は、伊深小学校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、7月に行った保護者アンケートの結果をご報告いたします。今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。ご協力ありがとうございました。

		A・・・よくあてはまる				B・・・ややあてはまる				C・・・あまりあてはまらない				D・・・まったくあてはまらない			
学び合う 「よく聞き考える頭」		A	B	C	D	R6 12月 ABの割合 (%)	R7 7月 ABの割合 (%)	増減	0% 50% 100%								
1	子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	17	37	2	1	92.4	94.7	↑									
2	子どもは、家庭で本に親しんでいる（読み聞かせも含む）。	12	28	14	3	72.7	70.2	—									
3	子どもは、宿題など意欲的に家庭学習を進めている。	16	23	17	1	83.3	68.4	↘									
思いやる 「やさしいこころ」		A	B	C	D												
4	子どもは、家庭や地域で、進んであいさつをしている。	21	26	10	0	92.4	82.5	↘									
5	子どもは、相手の心を傷つけないよう、あったか言葉（やさしい言葉）を使っている。	15	36	6	0	89.4	89.5	—									
6	子どもは、家庭や地域で、友だちとなかよく遊んでいる。	26	18	12	1	84.8	77.2	↘									
やりぬく 「やりぬく働く手足」		A	B	C	D												
7	子どもは、交通ルールを守って、安全に登下校している。	39	17	0	1	97.0	98.2	—									
8	子どもは、家庭のお手伝いを進んで行っている。	12	32	12	1	78.8	77.2	—									
9	子どもは、自分で決めたことをやり抜こうとがんばっている。	17	31	9	0	89.4	84.2	↘									
10	子どもは、きまり（ネットルールなど）を守って生活している。	15	26	14	2	90.9	71.9	↘									
11	子どもは、家庭の食事をきちんと（欠食や好き嫌いなしで）食べている。	12	24	18	3	72.7	63.2	↘									
明るく笑顔あふれる伊深っ子		A	B	C	D												
12	子どもは、学校（学級）での生活は楽しいと感じている。	28	26	2	1	92.4	94.7	↑									
13	子どもは、健康・安全を意識して生活している。	22	28	6	1	95.5	87.7	↘									
特色ある教育活動		A	B	C	D												
14	学校は、教育活動の様子を便りやホームページで伝えている。	34	20	2	1	97.0	94.7	↘									
15	学校は、ICT機器（タブレット・プロジェクター等）を活用して、子どもの学びを保障している。	29	25	3	0	89.4	94.7	↑									
16	学校は、地域の良さを生かした学習や活動をしている。	39	17	1	0	100.0	98.2	↘									
17	学校は、「体づくり運動」等、脳を鍛えてセルフコントロールできる体づくりを進めている。	27	25	5	0	97.0	91.2	↘									
18	学校は、異学年集団の活動等の小規模校（少人数）の特色を生かした教育を進めている。	32	25	0	0	98.5	100.0	↑									
19	学校は、安全で学びやすい環境になっている。	28	29	0	0	100.0	100.0	—									
20	学校は、子どものことについての相談に気軽に応じてくれる。	37	19	1	0	98.5	98.2	—									

## <結果より>

どの項目もおおむね肯定的な評価をいただき、教育活動に対してご理解いただいているものと思います。ありがとうございます。

「児童に関する内容」で昨年12月より向上したのは、①「授業が楽しくわかりやすい」②「学校が楽しい」です。これは、新年度になって、「みんなでつくる楽しい学校」の合言葉を子供たち自身も意識した結果だと思えます。今後も授業や行事の取り組みで主体的に「楽しい」を創り出せるよう支援していきます。

「特色ある教育活動」では、⑤「ICT を活用した学び」、⑧「異学年集団の活動等の小規模校(少人数)の特色を生かした教育」の評価が向上しています。新しく iPad を活用した授業やなかよし班(異学年縦割り班)での活動、少人数での学びをこれからも発展させていきます。

一方で、③「意欲的な家庭学習」④「進んであいさつ」⑩「決まりを守った生活」は、昨年12月よりも大きく評価を下げました。通学班での仲間同士、地域の方へのあいさつが進んでけるとよいです。登下校時に進んで、笑顔であいさつできるよう、意味指導を行っていきます。③と⑩には、相関関係があると感じます。ご家庭でスマートフォンやタブレット端末を使用する時間が3時間を超えるお子さんの割合が増加傾向にあります。「めざめスツキリキャンペーン」や「家庭学習がんばり週間」などの取り組みを通して、できるようになったことを継続しましょう。学校でも家庭学習や読書の習慣を身に付けられるよう啓発していきます。毎日4時間スマートフォンやタブレット端末を使う子は、1年間の使用時間の合計が1460時間となります。これは小学校6年生の授業時間数の合計の2倍になるそうです。

## <自由記述の内容から> ○保護者のご意見

○学校ではあいさつをしているのかもしれませんが、集合場所に着いたらお友達の顔を見たら「おはよう」が言えるといいなと思います。

→通学班集体会等で、指導していきます。

○今年から毎日昼休みがあり、子供がとても喜んでます。授業と休み時間のメリハリや切り替えができ、とてもありがたいです。

→昨年度の保護者アンケートから週時程を見直しました。

○委員会の用事で休み時間がなくなってしまうことがあると聞きました。時間の都合上、難しいとは思いますが、休み時間は休み時間として確保していただけるとありがたいです。

→昼休みに常時活動しているのは図書委員会ですが、当番制となっています。ほかにも主体的な活動として委員会活動を位置付けていますので、臨時で昼休みに活動することがありますのでご了承ください。

○毎日の宿題についてですが、一律の宿題ではなく、自分の子に合った必要な学習をさせたいです。みんなと同じ学習をする事をノルマにせず、それぞれの課題に沿った学習や必要な学習など選ぶ事ができる宿題にする事を希望します。

→宿題のやり方は児童が迷わずできるようスタンダードを示しています。子どもの学力やニーズに合わせて工夫してください。

○すぐーるについて、体育見学、その他の連絡がアプリから出来るようになりますか。スマート連絡帳ではそのような連絡も出来ていたのでも便利です。

→設定を確認しましたが、すぐーるではできないようです。その他の連絡は、連絡帳または電話でお伝えください。

○学校給食のエプロンですが、個人持ちのエプロンの使用することの検討をしていただくことは可能ですか。

→衛生上、腕まで覆っているエプロンを推奨しているため、学校指定のエプロンにご理解いただきたいと思えます。

※貴重なお声を聞かせていただき、ありがとうございました。